**Урок математики в 1 классе.**

**Тема урока**: **«Число и цифра 3»**

**Тип урока:**урок изучения нового материала.

**Продолжительность урока**: 35 минут.

**Цель урока**: познакомить учащихся с числом и цифрой 3; с получением и составом числа 3; научить писать цифру 3.

**Задачи:**

Образовательные:

* Научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов.
* Формировать умение образования чисел, научить учащихся писать цифру 3.
* Продолжить работу по формированию пространственных представлений.

Развивающие:

* Развивать психические процессы: внимание, мышление, память, творческую активность.
* Создавать условия психологической комфортности для каждого ребёнка.

Воспитательные:

* Воспитывать эстетическую культуру через организацию урока, гуманное и толерантное отношение друг к другу.

Оборудование**:**учебник М. Моро, тетрадь, ручка и цветные карандаши,числовыекарточки, цифровые «веера», счётный материал,

                            таблица «Число и цифра 3», наборное полотно.

ХОД УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.  Организация класса на работу. | Ну-ка проверь дружок,  Ты готов начать урок?  Всё ль на месте  Всё ль в порядке,  Ручка, книжка и тетрадка?  Все ли правильно сидят?  Все ль внимательно глядят?  Тут затеи и задачи,  Игры, шутки, всё для вас!  Пожелаю всем удачи-  За работу, в добрый час! | Слушают, проверяют готовность к уроку. |
| II.  Актуализация знаний. | 1. Разминка.  - Игра «Скажи наоборот».  Какое число мы изучали на  прошлом уроке?  -Число 2 символизирует полярность, или противопоставление, в окружающем мире. Я буду называть слова, а вы будете говорить наоборот. Например, я говорю «хорошо», а вы отвечаете «плохо».  -СВЕТ.  …….  ДЕВОЧКА  ………  ДОБРО  ……  ВВЕРХ  …….  ПРАВОЕ  ……..  ПРЯМОЕ  ………..  БОЛЬШЕ  ………  ВЫШЕ  ……  РАНЬШЕ  …….  ТОЛЩЕ                  -Молодцы.  2.Закрепление знаний о последовательности чисел.  - Какое число идёт первым при счёте?  - Какое число следует при счёте за ним?  - Какие числа идут перед числом четыре?  - Какое число идёт за числом  два?  - Назови соседей числа 2?  - Назови число (счёт хором)  от 1 до 5, от 3 до 7, от 6 до 10.   от 5 до 1, от10 до1…  Игра «Продолжи счёт»  3. Счёт предметов.  - Теперь надо быть очень внимательными.  Игра «Молчанка» Вы не будете говорить ответы на мои вопросы вслух, а будете показывать карточки.    а) По тропинке заяц шёл,  Подосиновик нашёл,  Походил вокруг осин  И нашёл ещё один.  Сколько грибов нашёл зайчик?  б) У меня есть братик Миша  И сестрёночка Ириша,  Сосчитайте-ка быстрей  Сколько же в семье детей?  в) Мама принесла 3 конфеты. 2 конфеты она дала дочке. Сколько конфет осталось у мамы?  г) Четыре цыплёнка, 2 утёнка, 1 гусёнок и 5 индюшат пришли на берег речки. Сколько птиц из этой компании умеет плавать?  д) Два светлячка освещали дом изнутри, и ещё столько же делали это снаружи. Сколько светлячков освещали дом снаружи? | - На прошлом уроке мы изучали число 2.           Дети отвечают  -ТЬМА  -МАЛЬЧИК  -ЗЛО  -ВНИЗ  -ЛЕВОЕ  -КРИВОЕ  -МЕНЬШЕ  -НИЖЕ  -ПОЗЖЕ  -ТОНЬШЕ  Первым при счёте идёт число один.  За ним следует число два.    Перед числом четыре идут 1, 2, 3.  За числом два идёт 3.  1и 3  1,2,3,4,5.      3,4, 5,6,7.      6,7,8,9,10.  5,4,3,2,1.      10,9,8,7,6,5,4,3,2,1  Слушают и показывают нужную карточку. |
| Ш.  Открытие новых знаний. | -Послушайте и отгадайте.  У него глаза цветные,  Не глаза, а три огня.  Он по очереди ими  Сверху смотрит на меня.  Да и как его не знать?  Мы отлично понимаем  Всё, что хочет он сказать.  - Сколько глаз у светофора?  Какого цвета глаза у светофора?  Что показывает красный цвет?  Что показывает жёлтый цвет светофора?  Что показывает зелёный цвет?  Покажите, сколько глаз у светофора.  - Как вы думаете, какая тема нашего урока?  Сегодня на уроке мы познакомимся с числом и цифрой 3.  Расскажите  сами о числе 3 по плану.  - Как можно показать число 3?  Вывод.  Число 3 можно показать по-разному. Вы показали три палочки (положите их перед собой) – это похоже на римскую цифру III. Такую цифру мы можем встретить в книгах для обозначения глав.  Кто-то узнал цифру 3- это арабская цифра.  Посмотрите на цифру 3 и послушайте, как её описал поэт.  А вот это – посмотри,  Выступает цифра три.  Тройка третий из значков-  Состоит из двух крючков.    ( С. Я. Маршак)  Работа в тетрадях. Написание цифры 3.  Числа обозначают знаками – цифрами.  -Рассмотрите цифру 3.  -Из каких элементов состоит цифра?  Начинаем писать правее и чуть ниже середины верхней стороны клетки. Ведём линию вверх, плавно закругляя  в верхнем правом углу и не доводя до середины клетки, плавно закругляем.   Пишем второй полуовал. Ведём линию вниз, не касаясь правой стороны клетки, плавно закругляем, касаясь нижней стороны клетки, и доводим чуть левее и ниже середины клетки. | Светофор.  У светофора 3 глаза.  Красный, жёлтый, зелёный.  Красный цвет - прохода нет.  Жёлтый – будь готов к пути,  А зелёный цвет – иди.  Примерные ответы детей.  1.( родился 3 числа, квартира №3, автобус №3, …  2.Цифру 3 можно увидеть на стр. учебника, на линейке, часах, календаре..  *Трёхцветный флаг России.*  3.ТРИ ТОЛСТЯКА,      ТРИ  БОГАТЫРЯ, ТРИ МУШКЕТЁРА, ТРИ МЕДВЕДЯ,   ТРИ ПОРОСЁНКА. )  Число можно показать тремя пальчиками, тремя карандашами, тремя палочками…….  Цифра 3 состоит из двух элементов   ( полуовалов) |
| Физкультминутка. | Столько раз ногами топнем 3  Столько раз в ладоши хлопнем 2  Мы присядем столько раз (5 пальцев одной руки)  Мы наклонимся сейчас (числовая карточка)  И подпрыгнем ровно столько 1  Ай да счёт! Игра и только! | Показывают движения. |
|  | Состав числа 3  - Возьмите жёлтый карандаш и нарисуйте 1 жёлтый квадрат, рядом нарисуйте столько же красных. Сколько красных квадратов надо нарисовать? Почему? Сколько всего стало   квадратов?  - Как получилось два квадрата?  - Нарисуйте на нижней строчке столько синих кружков, сколько всего квадратов на верхней полочке.  - Сколько синих кружков надо нарисовать? Почему?  -Нарисуйте рядом с синими кружками ещё 1 красный.  - Сколько стало кружков на нижней строке?  - Как получили 3 кружка?  - Каких геометрических фигур больше?   - Каких фигур меньше?  Сколько квадратов? Сколько кружков у вас в тетрадях?   - Что больше: 2 или 3?   - Что меньше: 2 или 3?  - Покажите карточку с цифрой 3. Напишите цифру 3 рядом с кружками. | Рисуют 1 квадрат.  Надо нарисовать 1 красный квадрат.  Стало всего 2 квадрата.  Если к  одному добавить ещё один квадрат то получим 2.  Надо нарисовать 2 кружка.  Стало 3 кружка.  К 2 прибавили 1, получилось 3.  Кружков больше, чем квадратов.  Квадратов меньше, чем кружков.  Квадратов 2. Кружков 3.  3 больше 2.  Два меньше трёх. |
|  | Место цифры 3 в числовом ряду.  - За каким числом следует при счёте число 3?  -Назови все эти числа, начиная  с самого маленького.  - Назови все эти числа в обратном порядке, начиная от самого большого.  Игра «Живые числа» | Число 3 следует за числом 2.  1,2,3  3.2.1. |
| Закрепление. | Работа по учебнику. ( стр. 24-25)  Рассмотрите рисунок с кубиками.  - Сколько кубиков в первом столбике?  - Сколько кубиков в следующем столбике?  - Как получили 2 кубика?  - Сравните 2 и 1 .  - Сколько кубиков в 3 столбике?  - Как получили 3?  - В каком из этих столбиков больше кубиков, в каком меньше?  - Что больше:3 или 2?  - Что меньше: 2 ил 3?  Рассмотрите монеты.  - Сколько монет в 1 рубль?  - Сколько монет в 2 рубля?  - Каких монет больше?  - Как по- разному можно показать 3 рубля?  Рассмотрите крайний рисунок на правой странице.  - На сколько групп можно разбить эти предметы? На какие?   - Сколько предметов в каждой группе? | В первом столбике один кубик.  Во втором столбике два кубика.  2- это 1 да 1.  2 больше, чем 1; 1 меньше, чем 2.  В третьем столбике 3 кубика.  3-это 2да 1.  В 3 столбике кубиков больше, во 2 столбике кубиков меньше.  3 больше, чем 2.  2 меньше трёх.  На рисунке 3 монеты в 1 рубль.  Одна  -Одна монета по два рубля и одна монета по одному рублю.  - Три монеты по одному рублю.  Предметы можно разделить на 2 группы: листья и фрукты.  Считают и отвечают. |
| V I.  Итог урока. | Отгадайте загадку.  Трое одним плугом пашут. Что это?  -Какому числу был посвящён наш урок?  Дополни схему и дострой башенки.  -Сколько нужно добавить кубиков? Как вы догадались?  Значит  3 это 1 и сколько?  -Сколько нужно добавить во вторую башенку? кубику?  3 это 2 и сколько? | Три пальца руки пишут.  Три это один и два.  Надо добавить 1 кубик, т к. уже есть 2 кубика.  Три это 2 и 1 |