**Урок математики в 1 классе.**

**Тема урока**: **«Число и цифра 3»**

**Тип урока:**урок изучения нового материала.

**Продолжительность урока**: 35 минут.

**Цель урока**: познакомить учащихся с числом и цифрой 3; с получением и составом числа 3; научить писать цифру 3.

**Задачи:**

Образовательные:

* Научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов.
* Формировать умение образования чисел, научить учащихся писать цифру 3.
* Продолжить работу по формированию пространственных представлений.

Развивающие:

* Развивать психические процессы: внимание, мышление, память, творческую активность.
* Создавать условия психологической комфортности для каждого ребёнка.

Воспитательные:

* Воспитывать эстетическую культуру через организацию урока, гуманное и толерантное отношение друг к другу.

Оборудование**:**учебник М. Моро, тетрадь, ручка и цветные карандаши,числовыекарточки, цифровые «веера», счётный материал,

                            таблица «Число и цифра 3», наборное полотно.

ХОД УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организация класса на работу. | Ну-ка проверь дружок,Ты готов начать урок?Всё ль на местеВсё ль в порядке,Ручка, книжка и тетрадка?Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Тут затеи и задачи,Игры, шутки, всё для вас!Пожелаю всем удачи-За работу, в добрый час! | Слушают, проверяют готовность к уроку. |
| II.Актуализация знаний. | 1. Разминка.- Игра «Скажи наоборот».Какое число мы изучали на  прошлом уроке?-Число 2 символизирует полярность, или противопоставление, в окружающем мире. Я буду называть слова, а вы будете говорить наоборот. Например, я говорю «хорошо», а вы отвечаете «плохо».-СВЕТ.…….ДЕВОЧКА………ДОБРО……ВВЕРХ…….ПРАВОЕ……..ПРЯМОЕ………..БОЛЬШЕ………ВЫШЕ……РАНЬШЕ…….ТОЛЩЕ                -Молодцы.2.Закрепление знаний о последовательности чисел.- Какое число идёт первым при счёте?- Какое число следует при счёте за ним?- Какие числа идут перед числом четыре?- Какое число идёт за числом  два?- Назови соседей числа 2?- Назови число (счёт хором)от 1 до 5, от 3 до 7, от 6 до 10. от 5 до 1, от10 до1…Игра «Продолжи счёт»3. Счёт предметов.- Теперь надо быть очень внимательными.Игра «Молчанка» Вы не будете говорить ответы на мои вопросы вслух, а будете показывать карточки. а) По тропинке заяц шёл,Подосиновик нашёл,Походил вокруг осинИ нашёл ещё один.Сколько грибов нашёл зайчик?б) У меня есть братик МишаИ сестрёночка Ириша,Сосчитайте-ка быстрейСколько же в семье детей?в) Мама принесла 3 конфеты. 2 конфеты она дала дочке. Сколько конфет осталось у мамы?г) Четыре цыплёнка, 2 утёнка, 1 гусёнок и 5 индюшат пришли на берег речки. Сколько птиц из этой компании умеет плавать?д) Два светлячка освещали дом изнутри, и ещё столько же делали это снаружи. Сколько светлячков освещали дом снаружи? | - На прошлом уроке мы изучали число 2.         Дети отвечают-ТЬМА-МАЛЬЧИК-ЗЛО-ВНИЗ-ЛЕВОЕ-КРИВОЕ-МЕНЬШЕ-НИЖЕ-ПОЗЖЕ-ТОНЬШЕПервым при счёте идёт число один.За ним следует число два. Перед числом четыре идут 1, 2, 3.За числом два идёт 3.1и 31,2,3,4,5.      3,4, 5,6,7.      6,7,8,9,10.5,4,3,2,1.      10,9,8,7,6,5,4,3,2,1Слушают и показывают нужную карточку. |
| Ш.Открытие новых знаний. | -Послушайте и отгадайте.У него глаза цветные,Не глаза, а три огня.Он по очереди имиСверху смотрит на меня.Да и как его не знать?Мы отлично понимаемВсё, что хочет он сказать.- Сколько глаз у светофора?Какого цвета глаза у светофора?Что показывает красный цвет?Что показывает жёлтый цвет светофора?Что показывает зелёный цвет?Покажите, сколько глаз у светофора.- Как вы думаете, какая тема нашего урока?Сегодня на уроке мы познакомимся с числом и цифрой 3.Расскажите  сами о числе 3 по плану.- Как можно показать число 3?Вывод.Число 3 можно показать по-разному. Вы показали три палочки (положите их перед собой) – это похоже на римскую цифру III. Такую цифру мы можем встретить в книгах для обозначения глав.Кто-то узнал цифру 3- это арабская цифра.Посмотрите на цифру 3 и послушайте, как её описал поэт.А вот это – посмотри,Выступает цифра три.Тройка третий из значков-Состоит из двух крючков.    ( С. Я. Маршак)Работа в тетрадях. Написание цифры 3.Числа обозначают знаками – цифрами.-Рассмотрите цифру 3.-Из каких элементов состоит цифра?Начинаем писать правее и чуть ниже середины верхней стороны клетки. Ведём линию вверх, плавно закругляя  в верхнем правом углу и не доводя до середины клетки, плавно закругляем. Пишем второй полуовал. Ведём линию вниз, не касаясь правой стороны клетки, плавно закругляем, касаясь нижней стороны клетки, и доводим чуть левее и ниже середины клетки. | Светофор.У светофора 3 глаза.Красный, жёлтый, зелёный.Красный цвет - прохода нет.Жёлтый – будь готов к пути,А зелёный цвет – иди.Примерные ответы детей.1.( родился 3 числа, квартира №3, автобус №3, …2.Цифру 3 можно увидеть на стр. учебника, на линейке, часах, календаре..*Трёхцветный флаг России.*3.ТРИ ТОЛСТЯКА,      ТРИ  БОГАТЫРЯ, ТРИ МУШКЕТЁРА, ТРИ МЕДВЕДЯ,   ТРИ ПОРОСЁНКА. )Число можно показать тремя пальчиками, тремя карандашами, тремя палочками…….Цифра 3 состоит из двух элементов   ( полуовалов) |
| Физкультминутка. | Столько раз ногами топнем 3Столько раз в ладоши хлопнем 2Мы присядем столько раз (5 пальцев одной руки)Мы наклонимся сейчас (числовая карточка)    И подпрыгнем ровно столько 1Ай да счёт! Игра и только! | Показывают движения. |
|  | Состав числа 3- Возьмите жёлтый карандаш и нарисуйте 1 жёлтый квадрат, рядом нарисуйте столько же красных. Сколько красных квадратов надо нарисовать? Почему? Сколько всего стало   квадратов?- Как получилось два квадрата?- Нарисуйте на нижней строчке столько синих кружков, сколько всего квадратов на верхней полочке.- Сколько синих кружков надо нарисовать? Почему?-Нарисуйте рядом с синими кружками ещё 1 красный.- Сколько стало кружков на нижней строке?- Как получили 3 кружка?- Каких геометрических фигур больше? - Каких фигур меньше?Сколько квадратов? Сколько кружков у вас в тетрадях? - Что больше: 2 или 3? - Что меньше: 2 или 3?- Покажите карточку с цифрой 3. Напишите цифру 3 рядом с кружками. | Рисуют 1 квадрат.Надо нарисовать 1 красный квадрат.Стало всего 2 квадрата.Если к  одному добавить ещё один квадрат то получим 2.Надо нарисовать 2 кружка.Стало 3 кружка.К 2 прибавили 1, получилось 3.Кружков больше, чем квадратов.Квадратов меньше, чем кружков.Квадратов 2. Кружков 3.3 больше 2.Два меньше трёх. |
|  | Место цифры 3 в числовом ряду.- За каким числом следует при счёте число 3?-Назови все эти числа, начиная  с самого маленького.- Назови все эти числа в обратном порядке, начиная от самого большого.Игра «Живые числа» | Число 3 следует за числом 2.1,2,33.2.1. |
| Закрепление. | Работа по учебнику. ( стр. 24-25)Рассмотрите рисунок с кубиками.- Сколько кубиков в первом столбике?- Сколько кубиков в следующем столбике?- Как получили 2 кубика?- Сравните 2 и 1 .- Сколько кубиков в 3 столбике?- Как получили 3?- В каком из этих столбиков больше кубиков, в каком меньше?- Что больше:3 или 2?- Что меньше: 2 ил 3?Рассмотрите монеты.- Сколько монет в 1 рубль?- Сколько монет в 2 рубля?- Каких монет больше?- Как по- разному можно показать 3 рубля?Рассмотрите крайний рисунок на правой странице.- На сколько групп можно разбить эти предметы? На какие? - Сколько предметов в каждой группе? | В первом столбике один кубик.Во втором столбике два кубика.2- это 1 да 1.2 больше, чем 1; 1 меньше, чем 2.В третьем столбике 3 кубика.3-это 2да 1.В 3 столбике кубиков больше, во 2 столбике кубиков меньше.3 больше, чем 2.2 меньше трёх.На рисунке 3 монеты в 1 рубль.Одна-Одна монета по два рубля и одна монета по одному рублю.- Три монеты по одному рублю.Предметы можно разделить на 2 группы: листья и фрукты.Считают и отвечают. |
|  V I.  Итог урока. | Отгадайте загадку.Трое одним плугом пашут. Что это?-Какому числу был посвящён наш урок?Дополни схему и дострой башенки.-Сколько нужно добавить кубиков? Как вы догадались?Значит3 это 1 и сколько?-Сколько нужно добавить во вторую башенку? кубику?3 это 2 и сколько? | Три пальца руки пишут.Три это один и два.Надо добавить 1 кубик, т к. уже есть 2 кубика.Три это 2 и 1 |